Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Agosto 28 -2025
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: : propiciar escenarios en donde los niños y a las niñas reconozcan la importancia de la familia, afianzando en ellos la relación con su entorno cercano y vínculos afectivos junto con su independencia y cuidado de otros, por medio de experiencias artísticas.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otras.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimientp.		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Humberto cuidada su Jardín y es Feliz (TEA)		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, bloques		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los espacios que podemos encontrar en el jardín, de tal manera que se les animara a observarlos en donde paulatinamente la profesional les mencionara a que hace referencia cada uno de ellos, seguida de esto los animara a construir diferentes figuras con arma todo, de acuerdo con su imaginación y creatividad, favoreciendo su expresión artística, luego de esto la profesional les invitará a lavar sus manos y tomar las medias nueves.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música que escucha la familia, y posterior a esto y según y según la exploración del medio en la educación inicial "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15). Es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde la profesional mencionará y animara a los niños a-recordar algunos lugares del jardín, llevándolos a hablar de aquello que recuerdan que está en ese lugar, de su salón, una vez esto Humberto les invitará a realizar un recorrido por la



Escaneado con CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

unidad operativa en donde en cada espacio se le recordaran los cuidados que se deben tener, empezaran por los niveles del primer piso de la siguiente manera:

- Prejardín A allí la profesional los animara a reconocer su antiguo salón como también a observar a sus pares y profesional.
- Párvulos A allí se encentran con algunos de sus pares e incluso familiares, así que con ayuda de los sonajeros cantarán algunas canciones infantiles, animando a los más pequeños a hacerlo con ellos.
- Allí también encontraran a la guarda de seguridad, el espacio de la enfermería y de esta manera la profesional hablará de cada uno de estos lugares, animando a los niños a preguntarse para que sirve algunos de los elementos que encontramos allí.
- Luego de esto pasaremos al segundo piso en donde encontraremos el salón de párvulos B y C los cuales eran sus antiguos salones,
- Posterior a esto pasaran al tercer piso allí se les animara a hablar de lo que observan y a preguntarse para que funcionen cada uno de los elementos que tienen allí.

Una vez los niños hallan pasado por cada uno de los diferentes escenarios del jardín se les animará a volver al salón y allí se les invitará a hablar de aquello que les gusto de su jardín, como también a recordar algunos de sus juegos favoritos vistos dentro del recorrido y de esta manera se dará por terminada la experiencia, alrededor de esto, la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan en donde se le anticipará aquello que se realizra llevandole a sentirse seguro en donde se pedira la ayuda de uno de sus pares, para que tambien sea involucrado al recorrido por medio de ellos. Posterior a esto la profesional invitará a los niños y a las niñas a lavar sus manos y tomar un delicioso almuerzo en donde luego de esto lavaran sus manos y dientes y pasaran a tomar un sueño reparador.

Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes jugarán con bloques, tubos animándolos a construir su casa Jardín y como lo cuidan, favoreciendo su coordinación e imaginación una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: Ajustes a la planeación

Realiza la anticipación con lan en el recorrido del jardín. Permite que lan sea líder en estos desplazamientos, realiza preguntas cortas de los espacios y ubicación de objetos.

Neyla Granada P.
Lic. Educación Especial SDIS Fontibón

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 20/08/2025.
Nivel: Prejardín. B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia los niños y niñas estaban a la expectativa de aquello que realizarían de tal manera que constantemente, mencionaban: "profe y porqué esas fotos" mientras que Alanna rapidamente mencionaba: "Es mi jardín, mencionando, es que no me gusta algunas veces, porque me baño temprano" mientras que Yoel mencionaba: "profe, más tarde voy a ir al colegio de pipe, verdad" llevando a algunos de ellos a preguntarse el ¿porque Yoel se iría? así pues dentro del desarrollo y recorrido, les llamo particularmente su atención el hecho de el cuarto de enfermería, en donde mencionaban: "profe. cuando te duele el estomago vienes acá? de tal forma, que al ver la caja del botiquín rapidamente Samuel recordo, una situación similar con su familia de tal manera que menciono: "profe, profe, mi mamá tiene una puya en la rodilla, y lloraba y la llevo la abuela al médico" mientras que al hablar del cuidado en las escaleras para Alaia, le fue comodo y rapido reconocer algunos cuidados, en donde constantemente mencionaba: "con cuidado, esperen su turno" así pues es importante reconocer que para Alaia el sentirse que tiene una responsabilidad, le fue agradable, llevandola a mencionar: "yo seré la profe de aca arriba" mientras que Jan realizo el recorrido rapidamente, sintiendose comodo al bajar pero, en ocasiones prefería tomar de la mano a su maestra, mencionando en tono bajo. "ven, ven," así tambien para Jan el hecho de ir a los diferentes escenarios, sonreía al ver a los demas participantes, en donde evitaba que lo tocaran, María José por su parte al momento de llegar al salón del primer piso, rapidamente menciono: "profe Nani, aca eramos unos bebes, verdad" lo que los llevo a recordar a la gran mayoría cuando estuvieron en el primer piso.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, pense que no sería tan comoda para ellos, sin embargo me sorprendieron, de tal manera que paso a hacer un reto para mi el llevarlos, y siento que al principio tenía mi temor, de la escalera, como tambien de que no siguieran las indicaciones, sin embargo debo mencionar que no fue así, y termino siendo muy divertida para ellos, entonces partiendo de esto, es importante mencionar que muchas veces como adultos, nos dejamos llevar por el miedo, y eso trasmitimos, ahora bien con todo lo anterior, considero que podría en otras ocasiones, pensar en experiencias un poco más arriesgadas.

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Prejardín B

Fecha:28 /08/2025



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 28 - agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Incentivar a los participantes al cuidado de sí mismo y de sus compañeros, afianzado su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido" (TEA)		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craf, papel amarillo, música huellas		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para iniciar nuestra jornada con la bienvenida los niños y niñas se solicitara que se sienten formando un circulo, allí la profesional entregara un aceite de aroma para que ellos lo huelan y allá una conexión entre el cuerpo y el espacio desde este punto realizarán un ritual de agradecimiento a la tierra, este es un ritual de recuperación ancestral de nuestros indígenas conmemorando el día de la niñez indígena, a continuación, se realizara un símbolo de su cultura "El Bastón de las Semillas de Vida" , símbolo de compromiso, pertenencia y cuidado. Donde participarán niñas y niños del jardín. Para ellos utilizaremos temperas papel y lana de colores todo esto será utilizado sobre un palo de escoba.



1. Los participantes pintan su bastón con diferentes colores que tengan un significado personal o cultural.

2. En la parte superior del bastón se coloca cinta de colores para simbolizar valores y principios Rojo=Fuerza, azul=sabiduría, Verde=naturaleza, etc.

3. En la parte superior

Luego se ubican en círculo y hablaremos de la importancia de los alimentos en nuestro cuerpo articulándolo con lo vistos los días anteriores, derechos y sobre todo ese buen trato con sus pares y demás personas, se realiza la invitación para el lavado de manos y disfrutar de un desayuno nutritivo. Al iniciar la experiencia pedagógica la profesional invita a los niños y niñas a seguir las huellas que se encuentran en el salón pegadas en el piso la profesional le dirá a los niños y niñas "que pisaremos las huellas a ver a dónde nos llevan" y realizaremos el recorrido de las huellas los niños llegan a un mural grande el cual tiene un sol sonriente en el centro.

Powered by CamScanner

cada niño pega su carita feliz alrededor del sol, formando "los rayos de la felicidad". Mientras lo hacen, suena una canción rítmica que anime a moverse (palmas, pasos, giros suaves).

Luego se pasará a. explicarles a los niños que después de realizar esos rayos de sol tan alegres vamos a jugar a ser felices para vernos como esas caritas que pegamos y se invitará a moverse libremente con música alegre. Cuando la música se detiene, los niños deben quedarse quietos haciendo una pose feliz (abrazar, sonreír, brazos abiertos, saltar).

la profesional reforzará con frases: "Mira cuánta felicidad hay en nuestro jardín". "cómo jugamos y nos divertimos" para finalizar realizaremos un círculo, la profesional preguntará "¿Qué fue lo que más te gustó de tu llegada hoy?". Se guarda el mural del sol como registro de pertenencia. Se finaliza con una canción tranquila para bajar la energía y dar paso a la siguiente rutina de lavado de manos, y recibir un delicios y nutritivo almuerzo que sirve para un desarrollo sano y fuerte.

Con esta experiencia se fortalecen en los niños y las niñas aspectos socioemocional, al reconocer y expresar emociones positivas, compartir con sus pares y sentirse parte del grupo; el control postural y la coordinación motriz.

Después de la experiencia pedagógica la profesional, en compañía de un títere, motivará a los niños y niñas a realizar el lavado de manos como parte de la rutina de autocuidado. Posteriormente, pasarán a disfrutar de un delicioso almuerzo en un ambiente tranquilo y agradable, reforzando hábitos de orden. Una vez finalizada la comida, se llevará a cabo el cepillado de dientes, enfatizando la importancia del cuidado de la higiene de los dientes. Para hacer este momento más divertido y significativo, los participantes escucharán y cantarán la canción "Cepillo mis dientes", fortaleciendo así la adquisición de hábitos saludables de manera lúdica.

En la experiencia pedagógica de la tarde, se llevará a cabo una asamblea con el grupo, como un espacio de diálogo y participación. Allí, los niños y niñas tendrán la oportunidad de expresar sus opiniones, respondiendo a la pregunta: "¿Qué les gusta de su jardín?". Este ejercicio no solo promueve la expresión oral y la escucha activa, sino también el reconocimiento del jardín como un lugar de aprendizaje, convivencia y disfrute. Además, fomenta en los participantes la construcción de identidad con su entorno y el fortalecimiento de la confianza para expresar ideas y sentimientos en un ambiente respetuoso y colaborativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Agosto 2025
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se involucraron en el rincón de cocina preparando muchos alimentos y compartiendo con sus compañeros Mathias preparo un desayuno para su amigo Emmanuel y el con su sencillez le dijo "gracia, gracias" Por otro lado Salome quiso cuidar un "bebé" lo estuvo consintiendo lo arrullo, le canto y le dio tetero, viendo esto llego Antonella y quiso ayudar a protegerlo alcanzando una cobija "saco" eso permitio que se reunieran más compañeras y apoyaran en los cuidados. los niños muy comprometidos hicieron de comer y llevaron a sus compañeras, Yasimar dijo: "tengo sed" a lo que Adrian no dijo nada pero tomo un vaso y le llevo un jugo. En la experiencia central, el aroma agradable estimulo los sentidos de los participantes haciendo que sus rostros cambiaran a sorpresa para Emmanuel fue un poco extraño sentir cremas en sus manos no quería pero luego de ver que todas estaban muy curiosos lo que hizo fue decir: " profe yo quiero" la observo y empezo a tocarla, olerla y finalizo untandose fue algo maravillaso ya que el normalmente dice no a untarse. los rayos del sol se deslumbraron con las obras de arte que hicieron los participantes. Adhara dijo: "profe yo hueos" a lo que Salome contesto "yo mira cara" María Paula muy elocuente ella dijo: "estoy feliz como el sol" la alegria de los participantes se resplandeció mas cuando colocaron esos rayos en el sol, se podria observar un momento de silencio donde como ese sol los contagio de muchas emociones tanto de sorpresa, como de mucha curiosidad y alegria que la expresaban

Reflexión pedagógica

Como profesional puedo evidenciar las diferentes expresiones que puede general el juego en los niños y niñas despierta la motivacion por crear, indagar, preguntar, explorar, también fomenta en los participantes una participación activa se cooperacion como se pudo evidenciar en hacer un jugo para su amigo. También es importante resaltar esos espacios adecuados y seguros donde se sienten agusto y protegidos haciendo que sus interaciones sean con más tranquilidad y gusto. Cada día se busca promover los diferentes aprendizajes de los participantes, pero a la vez me doy cuenta como profesional que aprendo cada día de ellos de sus juegos, sus mundos y su alegría espontanea y su capacidad de amar y hacerlo saber con una mirada, una sonrisa y un abrazo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 28- agosto-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas incentiven el cuidado de sí mismo como de sus pares, afianzado su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dorotea y Miguel y el monstruo de las emociones. Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido, (TEA)		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de cocina, fichas de armar, cuento "el monstruo de las emociones", imágenes, crayolas, telas de colores, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, fichas de armar. Fomentando habilidades sociales y comunicativas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción corta "Este dedito". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional recordará los momentos vividos durante la semana con Dorotea y Miguel, así tambien les comentara que Dorotea Y Miguel ingresaron al jardín y se sintieron un poco diferentes ya que no conocían este nuevo lugar, por lo que durante este recorrido los acompaño un amigo que encontraron en el jardín llamado "El Monstruo de colores", luego de esto la profesional presentara el cuento del monstruo de colores para ayudar a los niños a expresar y comprender sus sentimientos ante el cambio, de un lugar. Resaltando las emociones que se reflejan con cada color. Una vez finalizado el relato del cuento la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear su propio monstruo de colores, para esto los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia y estando allí entrega a cada participante la silueta del monstruo de colores y diferentes crayolas, luego los motivara a pintar como más les guste y como se sientan el día de hoy fomentando las transiciones efectivas y armónicas. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar sus

Powered by CamScanner

monstruos de colores a sus pares. Fortaleciendo sus habilidades artisticas y motrices. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar utilizando cintas de colores recordando el monstruo de colores, fortaleciendo las habilidades sociales y corporales. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el dia y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo dia de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de agosto de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se evidenció que los participantes han fortalecido sus vínculos afectivos y habilidades sociales desde el juego simbólico que realizan en juegos cooperativos identificándose como grupo. Así también se observó que Lucas ha estado muy cariñoso con algunas de las niñas como Claudia a quien se acerca, abraza e intenta dar un beso en la mejilla causándole gracia reflejando una sonrisa. una vez se inició la experiencia durante la asamblea al hablar sobre "la niñez indígena" se evidenció que es un poco complejo para los participantes comprender sobre esta comunidad por lo que no es muy visible en los lugares donde los participantes viven, sin embargo generó interés el plasmar en el baston togues de pintura fomentando el gusto por las expresiones artísticas. Luego cuando se habló del "Monstruo de colores (TEA) resaltando la importancia de las emociones que sientes cuando conocen un nuevo lugar por lo que se evidenció gran interes por el cuento, al inicio al ver la imagen del monstruo Hestian refirió "tiene ojos grandes. así también al mostrar los colores de cada emoción Lucas reconoce varios colores como el azul, verde y rojo, Thiago refirió el amarillo y Hestian dijo "es el azul" por lo que sus habilidades cognitivas cada día se fortalecen desde las experiencias, una vez se entregaron las crayolas se evidencio que Angel demostró gusto por la crayola naranja y aunque se le ofrecieron más colores refirió: "no, este me gusta" dejando trabajar bien a gamedenel trazo hacia la figura. Claudia y Ashly colorearon muy similar al combinar todos los colores.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante y se logró el propósito e intención al hablar de las transiciones efectivas y armónicas, desde las emociones y más desde la literatura fomentando en los participantes seguridad y confianza como parte del cambio de lugar, así también con el cuento "Monstruo de colores" se observaron varios aspectos que me permiten crear en nuevos escenarios las acciones vistas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de agosto de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 28 DE AGOSTO DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Incentivar el cuidado de sí mismo como del par, afianzado su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO SOY FELIZ EN MI JARDIN Y LO CUIDO, (TEA)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, hojas colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego la profesional Ana ambientará con música de la naturaleza, para armonizar el lugar, desde allí se les hablara sobre la diversidad étnica, por ello aprenderemos un poema llamado, La niña gota, le gusta viajar y nunca se agota, de tanto saltar, seguido a ello nos dirigiremos al salón de pre- jardín A, en donde nos sentaremos en círculo, desde allí las profesionales Jenny y Ana, les invitara a los participantes a pasar al frente para colocar una tira de papel en el bastón, el cual estará ubicado en el centro del círculo, en ese momento se recordara la importancia que tiene cuidar el agua y el aire , ya que estos elementos naturales nos permiten tener un ambiente tranquilo , ademas cada tira de papel tendrá un significado, rojo- fuerza, verde- naturaleza, azul- sabiduría, para terminar la profesional Ana le clocara lana en la cabeza del bastón. Finalmente, este bastón será entregado a la responsable del servicio Giovanna, como símbolo de liderazgo. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "las partes del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestras interacciones armónicas a través del cuidado de sí mismo y de los demás,

Powered by CamScanner

Además, tendremos la posibilidad de comprender la importancia de cuidar, cada una de las cosas que se encuentran en nuestro jardín. Continuando con la experiencia del acercamiento hacia la literatura, al profesional Ana les animara a los participantes a dialogar acerca del jardín, es por ello que entre todos crearemos un cuento corto. La profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, luego invitará a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se hará una reflexión acerca de lo importante que es cuidar de sí mismos, del jardín, y de las personas que nos rodean, posteriormente la profesional Ana invitará a los participantes a realizar un recorrido por el jardín, por lo que debemos tener en cuenta, las siguientes recomendaciones: para trasladarnos de un lugar a otro, deberemos seguir la señalización, al llegar a los lugares cómo (cocina, salones, baños, gimnasio poli motor) deberán permanecer unidos, para que podamos explorar cada uno de los rincones del jardín, por lo cual la profesional Ana les invitará a realizar una reflexión, frente a la importancia de cuidar a los amigos durante el recorrido, ademas de cada uno de los objetos que se encuentran allí, por ejemplo: en los baños no podemos jugar en el lavamanos, con el agua, en el poli motor tendremos que ingresar sin zapatos, para evitar dañar las piezas, en los salones no se puede dañar la ambientación, así mismo se realizara con cada uno de los lugares que se encuentran dentro del jardín. Al terminar el recorrido por el jardín retornaremos al salón de Párvulos A, en dónde hablaremos de la experiencia que tuvimos, al realizar el recorrido por nuestro jardín, teniendo en cuenta que somos felices en el jardín, porque lo cuidamos, ademas en el jardín hay personas que nos cuidan y nos protegen. Esta experiencia les posibilitara expresar de manera autónoma sus ideas y opiniones. Por otra parte, tendremos la posibilidad de crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas y colores), desde allí cada uno de los participantes podrá garabatear el lugar que más les gusto dentro del jardín, cuando hayan terminado, la profesional Ana, lo colocaran en un lugar del salón, para que ellos puedan evidenciar sus propias creaciones. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Agosto de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que los párvulos estuvieron motivados en escuchar a la profesional, por lo que comprendieron que en Colombia existen diversas etnias, ya que Valentina reconoció con facilidad a algunas personas, diciendo, PROFE Mira allí un indígena, porque tiene una pintura en cuerpo, lo que le posibilito fortalecer sus habilidades comunicativas al expresar sus propias ideas, acorde a su edad, por su parte Luis ayudo a decorar el bastón por lo que escogió el color rojo, diciendo que era su preferido, luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos, desde allí Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, que debían hacer nuevos en cada dedito, además Liam decía que debían colocar agua en sus manos, esto les provoco interés y por ello todos querían tocar sus manitas seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física, en donde se evidencio que Camila reconoció con facilidad las partes de la cara, además Camila sintió gusto por enseñarle a su amiga Alexa, diciéndole donde estaba sus brazos y piernas, lo que posibilitó fortalecer sus habilidades Corporales. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con Yo soy Feliz en mi jardín y la canción (TEA), en donde se evidencio que durante el recorrido Jan Stiven, quiere preguntar todo el tiempo, PROFE, que es eso? permitiendo le fortalecer su curiosidad y asombro, por su parte valentina solo quiere estar al lado de Alexa para cuidarla, Sin embargo valentina le iba diciendo a Alexa, que habría a cada lugar, para Adhara fue interesante ver que en el salón de preparación A habían cartas para pegar y despegar. En la alimentación, se evidencio que Camila consumió muy bien los alimentos, además Alexa hoy durmió muy tranquila en la colchoneta.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de incentivar el cuidado de si mismo y del párvulo a través de transiciones efectivas y armónicas. las transiciones son momentos significativos para los párvulos ya que son cambios de lugar y de ambientes, por lo que estos le puedan brindar confianza y seguridad para que se puedan relacionar con facilidad. Además esta experiencia me posibilito escuchar sus voces

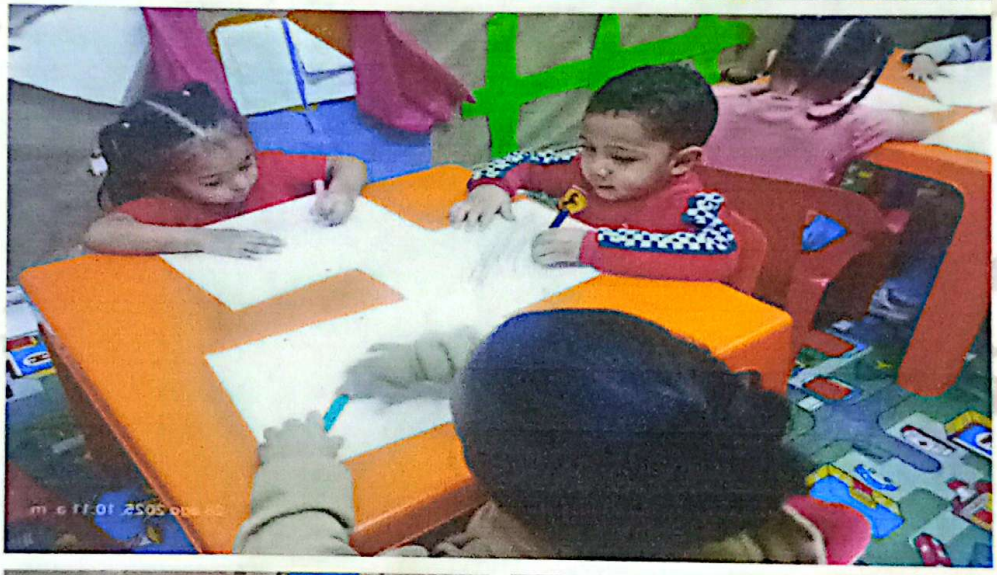
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

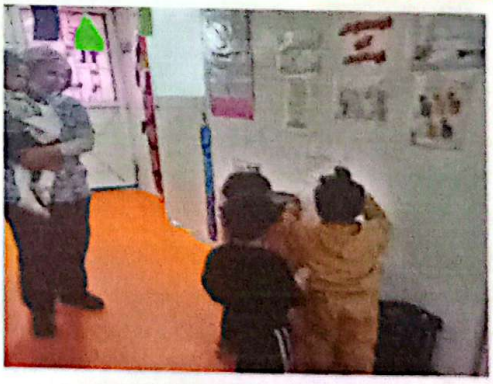
Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de agosto de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 28/08/2025

Intencionalidad pedagógica: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se incentive el cuidado de sí mismo como del par, afianzado su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuiná.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **YO SOY FELIZ EN MI JARDÍN Y LO CUIDO (TEA)**

RECURSOS/MATERIALES: tablero de emociones, paletas de emociones, teatrino, burbujeros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar nuestra jornada con la bienvenida los niños y niñas se solicitara que se sienten formando un círculo, allí la profesional entregara un aceite de aroma para que ellos lo huelan y allá una conexión entre el cuerpo y el espacio desde este punto realizarán un ritual de agradecimiento a la tierra, este es un ritual de recuperación ancestral de nuestros indígenas conmemorando el día de la niñez indígena, a continuación, se realizara un símbolo de su cultura "El Bastón de las Semillas de Vida" , símbolo de compromiso, pertenencia y cuidado. Donde participarán niñas y niños del jardín. Para ellos utilizaremos temperas papel y lana de colores todo esto será utilizado sobre un palo de escoba.

1. Los participantes pintan su bastón con diferentes colores que tengan un significado personal o cultural.
2. En la parte superior del bastón se coloca cinta de colores para simbolizar valores y principios
Rojo=Fuerza, azul=sabiduría, Verde=naturaleza, etc.
3. En la parte superior

Al finalizar las actividades se invita hacer la entrega del Bastón de las Semillas de vida al directivo de cada unidad operativa como un gesto simbólico de reconocimiento y compromiso hacia los pueblos indígenas.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para esta experiencia organizaremos a los niños y niñas en forma de circulo de manera tal que todos puedan observar a la profesional; antes de este momento la profesional habrá realizado las paletas o caras de las emociones, cada una con el color que dice en el cuento el monstruo de colores que hemos estado trabajando durante este mes; al iniciar se les colocará el teatrino en frente, donde la profesional por medio de las paletas contará la historia de un niño que pasa por cada una de las emociones y como hace para gestionarlas, reconocerlas y no reaccionar inadecuadamente con los demás, al pasar por cada emoción se les invitará a realizar la imitación de esta, así como las

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Agosto 28/2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas ingresan tranquilamente y dispuestos para este inicio de jornada. Hoy en conjunto con los niños de pará los A conmemoramos el día de la niñez indígena retomando parte de las costumbres en el aula.

Como primer ejercicio se inicio con el aceite de coco con lo que se reflexiono sobre los aromas de la tierna con ello, manifiestan su agrado por el aroma. Mariana refiere "huele a rico". Algunos recordaron los masajes de el SPA y preguntan "Profe primero en la carita" como Eilyn. los más pequeños de pará los observan las acciones de los más grandes y las replican. Se realiza el bastón trabajando de manera colectiva, los más grandes respetan a los pequeños y tienen cuidado de ellos. Emily refiere 'Aquí pasito" indicandole a uno de los chiquitos de párvulos el trabajo mostro cuidado y aprecio por los más pequeños

En la experiencia central se logro que hoy se contara con la participación activa de Tobhias perdiendo un poco su timidez y compartiendo con sus pares.

En las acciones de la obra de titeres se logra el acercamiento a él, comprende que sus compañeros también se sintieron mal porque iniciaban en el jardín. De esta manera el se salto y empezo a jugar con las paletas de colores. Comprenden que sus emociones afectan a otros Gerard refiere "A mi no me gusta que lloren" con una muestra de desagrado por la acción de sus compañeros. Ellos empiezan a encontrar acciones para controlarse cuando estan tristeza o rabia, dando una resolución a problemáticas de manera positiva. llevandolos a sentirse felices con ellos, con el otro en el jardín. De la misma manera comprenden que hay que cuidar el jardín, no llegando a utilizar mal los diferentes objetos como cuando patean la puerta porque estan enojados comprendiendo que esta mal.

Reflexión pedagógica

Desde mi rol docente concidero que este espacio fue agradable y se consiguio que la estrategia llevará a Tobias sentirse más tranquilo y empezar a involucrarse en las experiencias vinculandose al grupo siendo satisfactorio el trabajo realizado con ellos..

Al tener parte de reconocimiento de la cultura hacia los niños es un espacio que me permitio conocer costumbres al lado de los niños y niñas, teniendo un rescate cultural. en las nuevas generaciones

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de agosto de 2025

Nivel: pre jardin A





Powered by CamScanner